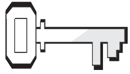
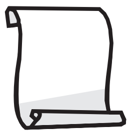
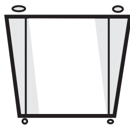
Un nuevo discípulo



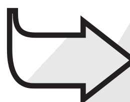
Referencias:
Hechos 1; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 87; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 3.



Versículo para memorizar:
"Y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra" (Hechos 1:8).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que todo servicio cristiano comienza con amor por Jesús.
Se sentirán deseosos de prepararse para una vida de servicio en favor de Jesús.
Responderán pidiendo a Dios cada día que los ayude a compartir su amor con los demás.



El mensaje:
Los amigos de Jesús lo conocen muy bien.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nos da habilidades para que las usemos en su servicio.

Resumen de la lección

Después que Jesús ascendió al cielo, los discípulos y aproximadamente 120 creyentes se reunieron en Jerusalén. Decidieron entonces elegir un sustituto de Judas. Al pensar en las cualidades que debía tener quien reemplazara a Judas, decidieron que lo primero que se requería era que esa persona hubiera estado con Jesús desde el comienzo de su ministerio. Nombraron a dos personas, oraron, echaron suertes y eligieron a Matías.

Esta es una lección acerca del servicio

Los discípulos reconocieron que habían sido llamados al ministerio, que su papel era servir a los demás. Lo primero que consideraron al elegir a Matías era que hubiera estado con Jesús. Todavía el caminar con Jesús sigue siendo la primera cualidad en el servicio cristiano de hoy. Cuando Jesús ascendió al cielo, nos dejó una tarea para llevar a cabo. Pero no estamos solos. Jesús nos promete estar con nosotros siempre.

Para el maestro

Cuando la gente piensa en un discípulo, piensa generalmente en los doce discípulos de Jesús. Un discípulo es un seguidor, un alumno o una persona que sigue las enseñanzas de otro, especialmente de un maestro público. (Para más detalles, ver el *Diccionario bíblico adventista*, bajo la palabra "Discípulo".)

En el Nuevo Testamento, el término griego para *apóstol* significa literalmente "uno que es enviado". Lleva implícita la idea de misión y representación. En todos los casos, excepto en uno, el término *apóstol* en los cuatro evangelios se refiere solamente a los doce discípulos de Jesús, pero en el resto del Nuevo Testamento, Pablo, Bernabé, Silvano y Timoteo son llamados también apóstoles. (Para más detalles, ver el *Diccionario bíblico adventista*, bajo la palabra "Apóstol".)

"Echar suertes" implicaba procedimientos para conocer la voluntad de Dios, seleccionando algo entre dos o más opciones, o decidiendo simplemente algo por medio del azar. Los paganos, los hebreos y los cristianos usaron este método en los tiempos bíblicos. Cuando Dios lo utilizó, lo hizo sobre la base de que él daría a conocer su voluntad a través de este método. Debido a que el método de echar suertes ha sido usado a través del tiempo, tanto por creyentes como por no creyentes, era solamente a través de la dirección de Dios que este método era válido para los creyentes. El echar suertes no es un método recomendado hoy para determinar la voluntad de Dios para el cristiano. Usamos más bien la Biblia, la oración, la orientación del Espíritu Santo y la inteligencia que Dios nos ha dado para tomar nuestras decisiones. (Para más detalles, ver el *Diccionario bíblico adventista*, bajo la palabra "Suertes".)

Decoración del aula

Prepare una escena sencilla de una habitación, con mesa y sillas, para representar el lugar donde los discípulos se reunían y oraban.

Ideas para la cartelera

* Provea un mapa que muestre los lugares mencionados en Hechos 2:9 al 11.
* Muestre frases sencillas en diferentes idiomas.
* El Espíritu Santo es como... (Anime a sus alumnos a dibujar y colocar ilustraciones de cosas que probablemente les ayuden a comprender cómo obra el Espíritu Santo, tales como fuego, diferentes cosas que producen viento, los efectos del viento, el Espíritu Santo como consolador.)

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Nuevos descubrimientos* *B. De espaldas* *C. Un amigo es...*	Ninguno Papel, lápiz Revistas usadas, papel, tijeras, pegamento, marcadores
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Caja cubierta con palabras o ilustraciones de personas sirviendo a otros Himnario infantil
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Dos cañitas o sorbetos, vestimenta de tiempos bíblicos para adultos 21 hojas de papel, canasta, Biblias Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. 100% para Jesús* *B. Soy todo de Jesús*	Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores, lista con las partes del cuerpo Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Comparte el amor de Dios*	Siluetas de un corazón (ver p. 114), lápices o marcadores

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

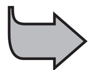
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. Nuevos descubrimientos

Diga a sus alumnos: **Busquen a alguien que tenga puesta una prenda del mismo color que ustedes y elíjanlo como compañero. Tienen tres minutos para descubrir algo que no saben acerca de esa persona. Tal vez sea algo que tenga que ver con una mascota, un entretenimiento o el lugar donde viven sus primos. Investiguen también acerca de algo por lo que esa persona está agradecida esta semana.** Después de tres minutos inviertan los papeles. Conceda tiempo a sus alumnos para que compartan lo que han averiguado.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Fue difícil pensar en algo por lo que estaban agradecidos? ¿Por qué? ¿Les fue difícil descubrir algo nuevo acerca de su compañero? ¿Por qué? Cuando tenemos un amigo especial, queremos saber todo acerca de él. Deseamos que los demás sepan también acerca de él. Queremos que los demás conozcan también a nuestro amigo. Dios es nuestro mejor amigo y desea que lo conozcamos mejor. El mensaje de hoy es:**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

Repitan conmigo.

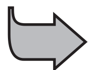
B. De espaldas

Entregue a cada alumno papel y lápiz y pídales que encuentren un compañero. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Diga a sus alumnos: **Colóquense de espaldas a su compañero. Voy a hacerles algunas preguntas acerca de su compañero. No lo miren mientras anotan su respuesta.** Deje que sus alumnos respondan después de cada pregunta. **¿De qué color tiene los ojos su compañero? ¿De qué color son sus zapatos? ¿De qué color es su ropa? ¿De qué color tiene el cabello? Den la vuelta ahora y miren a su compañero.**

Necesita:
- papel
- lápiz

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántas preguntas pudieron contestar bien? ¿Qué fue lo más difícil de recordar? Vemos a nuestros amigos todos los días, pero a veces no nos fijamos mucho en ellos. Dios desea ser nuestro mejor amigo. Él se fija bien en cada uno de nosotros. Vamos a leer Lucas 12:7.** Dé tiempo a sus alumnos para que lo encuentren, entonces lea el versículo en voz alta. **Dios sabe hasta cuántos cabellos tenemos en la cabeza. El mensaje de hoy es:**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

Repitan conmigo.

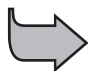
C. Un amigo es...

Diga a sus alumnos: **Busquen en la revista algunas láminas que muestren algo sobre la amistad. Peguen las láminas en el papel para hacer con ello un cartel. Pueden escribir o dibujar otras cosas en el cartel.**

Necesita:
- revistas usadas
- papel
- tijeras
- pegamento
- marcadores

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que le muestren su cartel al resto de la clase. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué es lo bueno de tener un amigo? ¿Qué es lo que les gusta de su mejor amigo? Cuando son amigos de alguien, pasan tiempo con esa persona para conocerla bien. Ser amigos de Dios significa pasar tiempo con él. Nuestro mensaje de hoy es:**

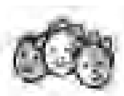


LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



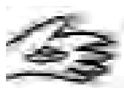
Cantos sugerentes

"Confío en Jesúcristo" (nuevo *Himnario adventista*, nº 285; nº 243 del antiguo).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).
"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).



Misiones

Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice la forma como las personas de esa historia sirvieron primero a Dios, pero también a la gente con la que se encontraban.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dios nos pide que lo sirvamos de muchas maneras diferentes. Una forma de servirlo es trayéndole nuestras ofrendas. Dios no se interesa en cuánto damos; se interesa en nuestra buena voluntad para dar y para servirle.**

Necesita:
- caja cubierta con palabras o láminas de personas sirviendo a otros



Oración

Pida a sus alumnos que mencionen sus peticiones de oración. Pídales luego que piensen en alguien a quien pueden ayudar personalmente esta semana, y oren por esa persona. Termine la oración cantando: "Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).

Necesita:
- himnario infantil

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personaje: Pedro
Escenario: Invite a un adulto a vestirse como Pedro para que cuente la historia de la lección. Mientras cuenta la historia, pida a sus alumnos que hagan lo siguiente:

Necesita:
- dos cañitas o popotes de diferentes tamaños
- vestimenta de tiempos bíblicos para adultos

Cuando escuchen la palabra:	**deben hacer:**
Jesús	Señalar hacia arriba.
Pedro	Levantar los dedos pulgares.
Espíritu Santo	Soplar como el viento.

Lea o cuente la historia

Me llamo **Pedro.** Soy uno de los discípulos de **Jesús**. Estuve con él desde el principio, cuando lo bautizó Juan. Los últimos tres años con **Jesús** han sido muy emocionantes, pero quiero contarles acerca de lo ocurrido en el último mes y medio.

Llegamos a Jerusalén a celebrar la Pascua con **Jesús.** Todavía puedo sentir el pánico que me hizo salir corriendo del huerto donde los soldados arrestaron a **Jesús.** Si cierro los ojos puedo hasta escuchar a la multitud gritando: *"¡Crucifícalo!"* Pero lo peor de todo fue ese vacío sentido el sábado después que **Jesús** murió. Me sentía muy mal. Había negado que lo conocía. Estaba muy arrepentido, pero no creía que iba a poder decírselo en alguna ocasión.

Luego llegó ese momento increíble el domingo de mañana cuando las mujeres entraron apresuradamente al aposento alto, gritando: "¡**Jesús** está vivo!" No podíamos creerlo. Entonces se nos apareció **Jesús** mismo.

Durante las últimas semanas hemos pasado tiempo con **Jesús**, aprendiendo más acerca de sus planes. Nuevamente nos explicó las profecías y la razón por las que tenía que ir al cielo. Esta vez le prestamos atención.

Hace unos cuantos días caminamos con Jesús rumbo al Monte de los Olivos. Nos dijo que esperáramos en Jerusalén la venida del Espíritu Santo. Cuando venga el Espíritu Santo, él continuará guiándonos y ayudándonos a entender mejor la Palabra de Dios. Todos observamos mientras Jesús iba subiendo al cielo, hasta que ya no pudimos verlo más.

Nos quedamos tristes porque **Jesús** ya no estaba con nosotros, pero esta vez era diferente. Sabemos que muy pronto lo veremos otra vez. Los demás discípulos, otros creyentes y yo, nos hemos estado reuniendo en un salón grande. Hablamos acerca de las cosas que **Jesús** nos enseñó y oramos juntos.

Hace unas horas estábamos presentes unas 120 personas en este salón. He estado pensando en nuestro trabajo especial de hablarle a la gente acerca del gran amor de **Jesús** por todos y cómo vino a esta tierra a salvarnos del pecado. Tenemos que esparcir las buenas nuevas aquí en Jerusalén, así como también en Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra.

"Judas ha muerto. Tenemos que elegir a alguien que ocupe su lugar" les dije a los demás.

Todos pensaron que era una buena idea, así que continué diciéndoles: "Quien lo reemplace debe ser un hombre que haya estado en nuestro grupo durante todo el tiempo en que anduvimos con el Señor".

Deseaba elegir a alguien que hubiera estado con **Jesús**, desde el tiempo en que Juan lo bautizó, hasta el momento en que ascendió al cielo. Alguien que conociera a **Jesús** y pudiera hablarle a la gente acerca de su amor y cómo murió por todos.

Se sugirieron dos personas: José y Matías. Entonces oramos juntos: "Señor, tú conoces los pensamientos de cada uno, muéstranos a quién de estos dos hombres has elegido para que te sirva como apóstol, en lugar de Judas".

Echamos suertes *[Tenga listos dos popotes o cañitas de diferentes tamaños. Pida a dos alumnos que tomen uno de ellos para ilustrar el acto de echar suertes.]* y Matías fue elegido para ocupar el lugar de Judas.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

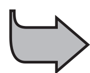
Ahora estamos esperando que venga el **Espíritu Santo**. Cuando venga el **Espíritu Santo**, ocurrirán cosas asombrosas. Sé que va a venir pronto. Estamos esperando ansiosamente ese día.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se sintieron los discípulos cuando se encontraron con Jesús después de la resurrección?** (Contentos, emocionados, felices, alegres.) **¿Piensan ustedes que los discípulos escucharon bien esta vez, mientras Jesús les explicaba las profecías que hablaban de él?** (Escucharon atentamente, ansiosos de escuchar lo que les decía.) **¿Cómo se sintieron los discípulos cuando Jesús subió al cielo?** (Tristes, pero con la esperanza de que lo verían otra vez.)

¿Qué trabajo especial les dio Jesús a sus discípulos? (Debían esparcir las buenas nuevas, debían hablarle a los demás acerca de él.) **¿Por qué piensan que Pedro sugirió que eligieran a un nuevo discípulo?** (Judas había muerto.) **¿Qué cualidades deseaban que tuviera el nuevo discípulo?** (Tenía que haber estado con Jesús desde el principio de su ministerio y debía conocerlo muy bien.)

Hoy también los discípulos de Jesús necesitan conocerlo muy bien, a fin de que puedan hablar de él a los demás. ¿Cómo podemos conocerlo bien? Dé tiempo a sus alumnos para que lo comenten. Esto se considerará con más atención en la sección "Estudio de la Biblia". **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

Versículo para memorizar

Necesita:
- 21 hojas de papel
- canasta
- Biblia

Anote con anticipación una palabra del versículo para memorizar en cada hoja de papel. Pida a sus alumnos que elijan una de las hojas y, usando su Biblia, coloquen las palabras en el orden correcto. Repetir hasta que los alumnos sepan el versículo. Si su grupo es muy pequeño, pida a sus alumnos que tomen más de una hoja de papel.

El versículo para memorizar es: **"Y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra" (Hechos 1:8).**

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

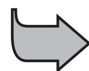
Pida a sus alumnos que busquen y lean en voz alta el texto bíblico que aparece después de cada pregunta. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué sugirió Pedro que los discípulos necesitaban sustituir a Judas?** Hechos 1:18 al 20. **¿Cuáles eran las cualidades que se necesitaban para ser un discípulo?** Hechos 1:21 y 22.

Forme tres grupos de alumnos. Asigne a cada grupo uno de los textos bíblicos siguientes y pídales que los lean y piensen en una forma de ilustrarlos para el resto del grupo. Diga a sus alumnos: **Vamos a descubrir lo que dice la Biblia acerca de ser un discípulo.** Forme parejas de alumnos que ya pueden leer con otros que todavía no lo hacen. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Dé tiempo para que informen a la clase.

2 Timoteo 2:15, 22 al 24
1 Tesalonicenses 5:16 al 18
Hechos 2:38 y 39

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué creen necesitamos hacer para ser discípulos de Jesús?** Hechos 2:38 y 39 (Arrepentirse.) **¿Cómo podemos llegar a conocer mejor a Jesús?** 2 Timoteo 2:15, 22 al 24; 1 Tesalonicenses 5:16 al 18 (Estudiar la Biblia, orar, tratar de descubrir lo que es correcto y hacerlo.) **Al conocer mejor a Jesús, desearemos dar a conocer las buenas nuevas de todo lo que ha hecho por nosotros. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

3 Aplicando la lección

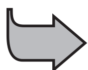
A. 100% para Jesús

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Diga a sus alumnos: **Matías fue elegido para servir a Jesús en una forma especial, porque él era ya amigo de Jesús. Matías había seguido a Jesús desde el principio. Nosotros también podemos seguir a Jesús, ser sus discípulos y servirle.** Pida a sus alumnos que se pongan de pie, para cantar "Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Piensan que es suficiente darle a Jesús solamente una parte de ustedes? ¿Por qué?** (Jesús lo dio todo por nosotros.) **¿Cómo podemos usar nuestro cuerpo para servir a Jesús?** Conceda tiempo a sus alumnos para que comenten. **Podemos servir a Jesús de muchas maneras. Cuando llegamos a conocerlo bien, deseamos servirle y ayudar a otros a aprender a conocerlo. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

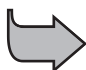
B. Soy todo de Jesús

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- lista de partes del cuerpo humano

Coloque en un lugar donde todos puedan verla, una lista de algunas partes del cuerpo humano (manos, pies, brazos, ojos, boca, oídos, cerebro, rodillas, etc.) Forme grupos pequeños de alumnos. Asigne a cada grupo el nombre de una parte del cuerpo. Pida a sus alumnos que piensen en formas como los niños pueden servir a Jesús con la parte del cuerpo que les ha tocado. Dé tiempo a cada grupo para que informe al resto de la clase. Haga una lista de todas las formas en que pueden servir a Jesús. Conserve la lista para la siguiente actividad.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Servimos a Jesús cuando somos bondadosos y serviciales con las personas que nos rodean. Cuando Jesús es nuestro mejor amigo, deseamos servirle y ayudar a otros a conocerlo también. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

4 Compartiendo la lección

Comparte el amor de Dios

Necesita:
- siluetas de corazón (p. 114)
- lápices o marcadores

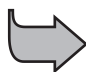
Entregue a cada alumno la silueta de un corazón (ver p. 114). Repasen la lista de sugerencias para servir a Jesús que hicieron durante la actividad anterior. Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué era tan especial ser un discípulo?** (Un discípulo era alguien que conocía a Jesús y podía hablarle a otros acerca de él.) **¿Podemos ser hoy discípulos de Jesús? ¿Cómo?** (Siguiendo el ejemplo de Jesús.) **¿Cómo trataba Jesús a las personas cuando estaba en esta tierra?** (Las servía y atendía sus necesidades.)

Anota en un lado de la silueta del corazón: "Dios te ama". Piensa luego en alguien a quien puedes ayudar. En el otro lado del corazón, anota algo que puedes hacer a favor de esa persona. Por ejemplo: Arrancar la maleza de su jardín, cuidarle a su hermano o hermana menor. Dé tiempo a sus alumnos para que lo anoten.

Diga a sus alumnos: **Busquen un compañero. Díganle a quién le van a dar la silueta de corazón y cómo van a servir a esa persona.**

Para reflexionar

Pida a alumnos voluntarios que le digan al resto del grupo a quién le van a dar su silueta de corazón y cómo van a servir a esa persona. Diga a sus alumnos: **Cuando ustedes hacen cosas junto con sus amigos, aprenden a conocerlos mejor. Cuando seguimos el ejemplo de Jesús y servimos a los demás, conocemos mejor a Jesús y ayudamos así a otros a que lo conozcan. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



LOS AMIGOS DE JESÚS LO CONOCEN MUY BIEN.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo colocando la silueta del corazón frente a ellos. Ore para que Dios bendiga a sus alumnos mientras sirven a los demás durante esta semana.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®